

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: 3 年 2 月 25 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>				
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	<input type="radio"/>				
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>				
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			<input type="radio"/>		
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	<input type="radio"/>				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/>				
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			<input type="radio"/>		
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>				
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>				
	14	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>				
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか				<input type="radio"/>	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		<input type="radio"/>			
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>				
	18	事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: 2年2月8日

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○				
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	○				
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	○				
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○				
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○				
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○				
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
14 個人情報に十分注意しているか	○					
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○				
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○				
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	○				
	18 事業所の支援に満足しているか	○				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

## 保護者等向け

## 放課後等デイサービス評価表

記入年月日: R3 年 2 月 19 日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○				
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか		○			
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか		○			
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		○			
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○				
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		○			
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		○			
14 個人情報に十分注意しているか	○					
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか		○			
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		○			
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	○				
	18 事業所の支援に満足しているか	○				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: 2023年2月20日

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか		○			
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	○				
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	○				
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		○			
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		○			
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
	14	個人情報に十分注意しているか	○				
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか		○			
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				○	
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	○				
	18	事業所の支援に満足しているか	○				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: 2021年2月20日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		○			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか		○			
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか		○			
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか		○			昔にあった「クッキング」なくなった時期があったので不安になりました。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか				○	
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			○		
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
非常時 等の 対応	14	個人情報に十分注意しているか	○				
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○				
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○				
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	○				
	18	事業所の支援に満足しているか	○				イベントや牛舎にクッキングは本人が料理に興味を持ってくんだり好き嫌いがなくなったりしたのでとてもありがたいです。

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: R3 年 2 月 22 日

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか				○	
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	○				
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	○				
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか				○	
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか				○	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
	14	個人情報に十分注意しているか	○				
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか				○	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				○	
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	○				
	18	事業所の支援に満足しているか	○				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: 5年2月2日

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>				
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>				
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	<input type="radio"/>				
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>				フットワークや外本等、工夫を して嬉しく見えています。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>				
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	<input type="radio"/>				
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/>				
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	<input type="radio"/>				
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>				
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>				詳しくお知らせいただき 助かっています。
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>				
14 個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>					
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	<input type="radio"/>				
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	<input type="radio"/>				
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>				
	18 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: 3 年 2 月 21 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		<input type="radio"/>			人数によっては少し狭い時もあるかと感じます。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>			
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	<input type="radio"/>				
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>				
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			<input type="radio"/>		
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	<input type="radio"/>				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		<input type="radio"/>			
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			<input type="radio"/>		
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>				
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>				
	14	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>				
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか			<input type="radio"/>		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか			<input type="radio"/>		
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>				
	18	事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日： 2 年 2 月 23 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか			<input type="radio"/>		
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	<input type="radio"/>				
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>				
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>				
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	<input type="radio"/>				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/>				
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			<input type="radio"/>		
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>				
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>				
非常時 等の 対応	14	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>				
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか				<input type="radio"/>	
満足 度	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				<input type="radio"/>	
	17	子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>				
	18	事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

## 保護者等向け

## 放課後等デイサービス評価表

記入年月日: R 3年 2月23日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>				
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>				
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	<input type="radio"/>				
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>				
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		<input type="radio"/>			交流なくて大丈夫です。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか	<input type="radio"/>				
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		<input type="radio"/>			
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		<input type="radio"/>			
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>				
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>				
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		<input type="radio"/>			
非常時 等の 対応	14 個人情報に十分注意しているか		<input type="radio"/>			
	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか				<input type="radio"/>	
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				<input type="radio"/>	
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>				
	18 事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日： 年 月 日

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか				○	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか		○			
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			○	
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	○				
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	○				
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか				○	
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか		○			
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		○			
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
14 個人情報に十分注意しているか	○					
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○				
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				○	
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	○				
	18 事業所の支援に満足しているか		○			

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: 3年2月25日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	○				
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	○				
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	○				
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		○			
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		○			
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		○			
	14	個人情報に十分注意しているか	○				
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか				○	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				○	
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	○				
	18	事業所の支援に満足しているか	○				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: 3 年 2 月 24 日

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか				<input type="radio"/>	
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	<input type="radio"/>				
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>				
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			<input type="radio"/>		
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		<input type="radio"/>			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか		<input type="radio"/>			
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		<input type="radio"/>			
保護者 への 説明等	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか				<input type="radio"/>	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか				<input type="radio"/>	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか			<input type="radio"/>		
	14	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>				
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか				<input type="radio"/>	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				<input type="radio"/>	
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	<input type="radio"/>				
	18	事業所の支援に満足しているか	<input type="radio"/>				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

記入年月日: R3 年 2 月 25 日

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input checked="" type="radio"/>				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか				<input checked="" type="radio"/>	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか				<input checked="" type="radio"/>	
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	<input checked="" type="radio"/>				
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	<input checked="" type="radio"/>				
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか				<input checked="" type="radio"/>	
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input checked="" type="radio"/>				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	<input checked="" type="radio"/>				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input checked="" type="radio"/>				
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか					
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input checked="" type="radio"/>				
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input checked="" type="radio"/>				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input checked="" type="radio"/>				
14	個人情報に十分注意しているか	<input checked="" type="radio"/>					
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか				<input checked="" type="radio"/>	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				<input checked="" type="radio"/>	
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	<input checked="" type="radio"/>				
	18	事業所の支援に満足しているか	<input checked="" type="radio"/>				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

## 保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表：R3年 3月 1日

アンケート期間： R3年 2月 18日～ R3年 2月 26日

事業所名 あおぞらキッズ放課後等デイサービス 保護者等数(児童数) 17名 回収数 14枚 割合 82%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	2	0	1	人数によっては少し狭い時もあると感じる。	最低限の物を置き、置き方を工夫する事で、より使用可能なスペースを確保します。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	12	1	0	1		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	3	1	4		屋外階段の車椅子介助を容易に行えるようスロープの導入を検討致します。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	12	2	0	0		
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	12	2	0	0	クッキングが無くなった時期があったので不安になった。クッキングや外出等、工夫されている。	人気のイベントは固定して実行し、毎月のカンファレンスで児童のニーズ、特性に合わせた活動を企画、実行します。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	4	4	3	交流なくて大丈夫です。	コロナ終息後、保護者や児童の意見を確認し、交流を望む声が多ければ検討します。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13	1	0	0		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	12	2	0	0		
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	11	3	0	1		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	5	4	2		コロナ終息後、保護者会を開催し、保護者同士の連携を支援します。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13	0	0	1		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	14	0	0	0	詳しくお知らせいただき助かっている。	
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	10	3	1	0		
14 個人情報に十分注意しているか	13	1	0	0			
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	4	2	2	6		マニュアルは常備しているが、保護者への周知はなされておりません。マニュアルを簡素化した内容を書面にまとめ、保護者へ説明致します。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	2	1	8		詳細を周知していなかったため、今後は定期的なお便りに予定を入れ、どのように行われたかも周知致します。
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	14	0	0	0		
	18 事業所の支援に満足しているか	14	0	0	0	イベントや特にクッキングは、本人が料理に興味を持ってくれたり好き嫌いが無くなりとてもありがたい。	

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。